

seriescialggere  
puesteboche  
righevorse  
riucsiraia  
combrendre  
qualisonlemei  
realidiffictà

## I DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO

coinvolgono uno specifico dominio di abilità, lasciando intatto il funzionamento intellettuale generale. Le disfunzioni neurobiologiche, alla base dei disturbi, interferiscono con il normale processo di acquisizione della lettura, della scrittura e del calcolo.

[ESTRATTO DALLE LINEE GUIDA DELLA CONSENSUS CONFERENCE, 2011]

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono manifestarsi in forma isolata o in associazione tra loro. A seconda dell'area che vanno ad interessare possiamo distinguere:

**DISLESSIA** È un disturbo che riguarda le abilità di lettura che si manifesta con un significativo deficit a carico della velocità e della correttezza.

**DISORTOGRAFIA** Fa riferimento alla competenza ortografica e comporta una significativa compromissione delle componenti fonologiche della codifica scritta.

**DISGRAFIA** Riguarda l'apprendimento della scrittura intesa come abilità grafo-motoria e si manifesta con difficoltà a riprodurre sia i segni alfabetici che numerici.

**DISCALCULIA** È un disturbo che coinvolge la cognizione numerica e comporta significative difficoltà nella gestione della quantità e negli aspetti esecutivi del calcolo.

*L'Associazione Europea per la Dislessia ha stimato che circa l'8% della popolazione scolastica presenta notevoli difficoltà nell'imparare a leggere, scrivere e fare i conti.*

*Spesso l'insuccesso scolastico è attribuito a disattenzione, pigrizia, immaturità o sfida, si tratta in realtà, nei casi di DSA, di effettive disfunzioni neurobiologiche che se non riconosciute e riabilite con competenza e tempestività possono causare danni, sul piano psicologico, emotivo e sociale, che per gravità superano quelli specifici relativi all'apprendimento scolastico.*

*Attualmente, con la Legge 170/2010 e le norme ad essa collegate, sono state introdotte nella scuola italiana nuove strategie per la didattica personalizzata e per la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento.*

*Dott.ssa Lidia Maria Beninati*

## **VALUTAZIONE**

Screening dei prerequisiti di letto-scrittura e calcolo  
Valutazione delle variabili generali implicate nell'apprendimento  
Valutazione dell'apprendimento scolastico

## **DIAGNOSI**

Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia  
Altri disturbi di Apprendimento

## **TRATTAMENTO**

Potenziamento dei prerequisiti per l'apprendimento  
Ri-abilitazione funzionale cognitiva delle abilità specifiche per  
l'apprendimento  
Avviamento all'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative

## **CONSULENZA**

Informazione e formazione su DSA, PDP, Legge 170/2010.

seriescialggere  
puesteboche  
righevorse  
riucsiraia  
combrendre  
qualisonlemei  
realidiffictà

**Dott.ssa Lidia Maria Beninati**

**Psicologa**

dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva  
Specializzata in Disturbi Specifici dell'Apprendimento



[Redacted phone number]



[Redacted email address]